

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РОМЕНСЬКИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАДИМА ГЕТЬМАНА»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова відбіркової комісії
Роменського коледжу КНЕУ

Н. А. Рудь

«04» квітня 2016 року

УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДІ ВСТУПНИКА

Розглянуто на засідання відбіркової комісії
Роменського коледжу КНЕУ

«04» квітня 2016 року, протокол № 2

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Метою вступного екзамену з української мови та літератури є перевірка рівня знань абітурієнтів на відповідність програмовим вимогам, оцінка ступеня підготовленості до навчання у вищому навчальному закладі.

Завдання з української мови охоплюють весь матеріал державної програми з української мови для середніх загальноосвітніх навчальних закладів із розділів «Фонетика. Графіка», «Лексикологія. Фразеологія», «Будова слова. Словотвір», «Морфологія», «Синтаксис», «Стилістика», «Орфоепія», «Орфографія», «Розвиток мовлення».

На вступних випробуваннях з української мови абітурієнти повинні показати знання: правил орфографії; фонетичних одиниць мови; будови слова й словотворчих засобів, морфологічних ознак частин мови; синтаксису як розділу науки про мову; синтаксичних зв'язків і засобів їх вираження; класифікації простих і складних речень, пунктуації, культури мовлення.

Завдання з української літератури складені за такими розділами: «Усна народна творчість», «Давня українська література», «Література кінця XVIII — початку XX ст.», «Література XX ст.», «Твори українських письменників-емігрантів», «Сучасний літературний процес». В тестах представлено різні за функціональним призначенням завдання, що дає можливість перевірити рівень підготовки абітурієнтів, знання та вміння з кожної конкретної теми.

На тестуванні з української літератури абітурієнт повинен виявити:

- а) знання змісту програмних творів з української літератури, розуміння їх ідейно-тематичного спрямування, художніх особливостей, жанрової специфіки, композиційно-сюжетної структури, образної системи, мови й стилю;
- б) розуміння суспільно-історичного й естетичного значення літературного твору;
- в) знання основних положень теорії літератури.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ЕКЗАМЕНУ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ НА ОСНОВІ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Вступний екзамєн з української мови та літератури проводиться згідно з Правилами прийому до Роменського коледжу Державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана».

Форма проведення – тестова.

На іспит з української мови та літератури вступникам пропонуються такі завдання: диктант та тести закритого типу. Завдання оцінюються за 200-бальною системою шляхом переведення з 12-бальної. Вступник має змогу отримати від 100 до 200 балів.

Для диктанту використовуються тексти, доступні для розуміння вступників, що мають повну загальну середню освіту. За обсягом тексти диктантів відповідають чинній програмі – здебільшого 190 - 200 слів. Диктант, як визначено чинною програмою, оцінюють однією оцінкою на основі таких критеріїв:

- орфографічні та пунктуаційні помилки оцінюються однаково;
- помилка в слові, яке повторюється в диктанті кілька разів, вважається однією помилкою; помилки на те саме правило, але в різних словах вважаються різними помилками;
- розрізняють грубі помилки й не грубі (винятки; написання великої літери в складних власних назвах; правопис прислівників, утворених від іменників з прийменниками; заміна одного розділового знака іншим);
- за наявності в диктанті більше п'яти поправок оцінка знижується на бал;
- орфографічні та пунктуаційні помилки на правила, які не включено до шкільної програми, виправляють, але не враховують. Також не вважають за помилку неправильну передачу так званої авторської пунктуації.

Нормативи оцінювання диктанту:

| <i>Бали (за 12-бальною шкалою)</i> | <i>Кількість помилок</i> |
|-------------------------------------------|---------------------------------|
| 12 | 0 |
| 11 | 1 (негруба) |
| 10 | 1 |
| 9 | 1+1 (негруба) |
| 8 | 3 |
| 7 | 4 |
| 6 | 5-6 |
| 5 | 7-8 |
| 4 | 9-10 |
| 3 | 11-12 |
| 2 | 13-14 |
| 1 | 15 і більше |

Тестові завдання передбачають перевірку та контроль рівня навчальних досягнень вступників з української мови та літератури і включають по 7 завдань з української мови та по 5 – з української літератури.

За тестові завдання з вибічковими відповідями можна отримати 1 бал за кожну правильну відповідь.

Під час виведення єдиної оцінки за письмову роботу до кількості балів, набраних за диктант, додається кількість балів за тестові завдання і їхня сума ділиться на два. При цьому якщо частка не є цілим числом, то вона заокруглюється у бік більшого числа.

Шкала переведення балів:

| <i>Бали за 12-бальною шкалою</i> | <i>Бали за 200-бальною шкалою</i> |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 12 | 200 |
| 11 | 190 |
| 10 | 180 |
| 9 | 170 |
| 8 | 160 |
| 7 | 150 |
| 6 | 140 |
| 5 | 130 |
| 4 | 120 |
| 3 | 110 |
| 2 | 105 |
| 1 | 100 |

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ВСТУПНИКІВ НА СПІВБЕСІДІ З УКРАЇНСЬКОЇ ТА ЛІТЕРАТУРИ

для вступників на основі повної загальної середньої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» для осіб, яким Законом України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» надане таке право

Конкурсний відбір у формі співбесіди проводиться з вступниками, які відповідно до чинного законодавства України та затверджених Правил прийому у Роменському коледжі Державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» надане таке право.

Рівень знань вступників оцінюються як «достатній» чи «недостатній».

Вступники, рівень знань яких оцінено як «недостатній», до участі у конкурсі за цими результатами не допускаються.

Достатнім рівнем вважати, якщо у відповіді абітурієнта:

- правильно виконані в повному обсязі завдання, відмічено володіння нормами сучасної літературної мови;
- усвідомлено, обгрунтовано викладено основні поняття питання з наведенням доречних прикладів самостійно;
- грамотно проаналізовано мовні явища, поняття, ґрунтовно й повно пояснено орфограми, визначено структури речень, пояснено наявність в них пунктограм та правила їх вживання;
- правильно розкрито питання, абітурієнт висловлюється літературною мовою, володіє достатнім словниковим запасом, але допускає незначні фактичні орфографічні, пунктуаційні, ґраматичні чи мовленнєві помилки;
- наявне правильне пояснення не менше 2-3 орфограм, 2-3 пунктограм. При цьому допускається не більше 3-х помилок, які абітурієнт виправляє при зауваженні викладача;
- виявляється уміння складати ділові папери, речення за поданими схемами та правильно редагувати речення.

Недостатнім рівнем вважати, якщо:

- відповідь абітурієнта не задовольняє вищезазначені вимоги;
- відповідь відсутня чи неправильна, неправильний хід міркувань;
- відповідь правильна, але її обґрунтування неправильне, немотивоване;
- наявна значна кількість помилок різних типів.

Слід враховувати мовленнєве оформлення відповіді: правильну будову речень, зв'язність, логічність, послідовність викладу, використання багатств лексики. При підрахуванні помилок дві неґрубі помилки вважати за одну.