

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РОМЕНСЬКИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАДИМА ГЕТЬМАНА»

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Голова відбіркової комісії
Роменського коледжу КНЕУ

Н. А. Рудь

«04» квітня 2016 року



УКРАЇНСЬКА МОВА

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДІ ВСТУПНИКА

Розглянуто на засідання відбіркової комісії
Роменського коледжу КНЕУ

«04» квітня 2016 року, протокол №2

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Метою вступного екзамену з української мови є перевірка рівня знань абітурієнтів на відповідність програмовим вимогам, оцінка ступеня підготовленості до навчання у вищому навчальному закладі.

Завдання з української мови охоплюють весь матеріал державної програми з української мови для середніх загальноосвітніх навчальних закладів із розділів «Фонетика. Графіка. Орфографія», «Лексикологія», «Словотвір. Морфологія», «Синтаксис. Пунктуація», «Відомості про мовлення».

Вступники повинні знати:

- основні розділи науки про мову;
- основні орфографічні, орфоепічні, пунктуаційні правила;
- морфологічні ознаки та синтаксичну роль частин мови;
- загальні відомості про просте і складне речення, однорідні члени речення, речення із вставними словами, відомості про відокремлені та уточнюючі члени речення, пряму мову;
- основні поняття мовлення і спілкування;
- норми українського мовленнєвого етикету.

Вступники повинні вміти:

- знаходити вивчені орфограми, пояснювати їх, правильно писати слова з вивченими орфограмами, знаходити і виправляти орфографічні помилки;
- обґрунтовувати вживання розділових знаків за допомогою вивчених правил;
- дотримуватися норм українського мовленнєвого етикету.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ЕКЗАМЕНУ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ НА ОСНОВІ БАЗОВОЇ ЗАГАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Вступний екзамеn з української мови проводиться згідно з Правилами прийому до Роменського коледжу Державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана».

Форма проведення – тестова.

На іспит з української мови вступникам пропонуються такі завдання: диктант та тести закритого типу. Завдання оцінюються за 200-бальною системою шляхом переведення з 12-бальної. Вступник має змогу отримати від 100 до 200 балів.

Для диктанту використовуються тексти, доступні для розуміння вступників, що мають повну загальну середню освіту. За обсягом тексти диктантів відповідають чинній програмі – здебільшого 190 - 200 слів. Диктант, як визначено чинною програмою, оцінюють однією оцінкою на основі таких критеріїв:

- орфографічні та пунктуаційні помилки оцінюються однаково;
- помилка в слові, яке повторюється в диктанті кілька разів, вважається однією помилкою; помилки на те саме правило, але в різних словах вважаються різними помилками;
- розрізняють грубі помилки й не грубі (винятки; написання великої літери в складних власних назвах; правопис прислівників, утворених від іменників з прийменниками; заміна одного розділового знака іншим);
- за наявності в диктанті більше п'яти поправок оцінка знижується на бал;
- орфографічні та пунктуаційні помилки на правила, які не включено до шкільної програми, виправляють, але не враховують. Також не вважають за помилку неправильну передачу так званої авторської пунктуації.

Нормативи оцінювання диктанту:

<i>Бали (за 12-бальною шкалою)</i>	<i>Кількість помилок</i>
12	0
11	1 (негруба)
10	1
9	1+1 (негруба)
8	3
7	4
6	5-6
5	7-8
4	9-10
3	11-12
2	13-14
1	15 і більше

Тестові завдання передбачають перевірку та контроль рівня навчальних досягнень вступників з української мови.

За тестові завдання з вибірковими відповідями можна отримати 1 бал за кожну правильну відповідь.

Під час виведення єдиної оцінки за письмову роботу до кількості балів, набраних за диктант, додається кількість балів за тестові завдання і їхня сума ділиться на два. При цьому якщо частка не є цілим числом, то вона заокруглюється у бік більшого числа.

Шкала переведення балів:

<i>Бали за 12-бальною шкалою</i>	<i>Бали за 200-бальною шкалою</i>
12	200
11	190
10	180
9	170
8	160
7	150
6	140
5	130
4	120
3	110
2	105
1	100