

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РОМЕНСЬКИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАДИМА ГЕТЬМАНА»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова відбіркової комісії
Роменського коледжу КНЕУ


Н. А. Рудь
«04» квітня 2016 року

РОСІЙСЬКА МОВА

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДІ ВСТУПНИКА

Розглянуто на засідання відбіркової комісії
Роменського коледжу КНЕУ

«04» квітня 2016 року, протокол №2

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Основною метою вступного іспиту з російської мови є перевірка знань та умінь студентів застосовувати знання з основ фонетики, з прийменниково-відмінкової системи іменних частин мови та з дієслівної словозміни російської мови у спілкуванні на різноманітні теми.

Завдання іспиту з російської мови вступники мають продемонструвати:

- володіння лексичними, орфографічними, граматичними, стилістичними нормами сучасної російської мови;
- здатність відрізняти випадки правильного використання мовних засобів від помилкових;
- вміння розпізнавати істотні ознаки мовних явищ, їх закономірності; групувати і класифікувати мовні явища, встановлювати їх причинно-наслідкові зв'язки;
- чітке уявлення про зміст понять і термінів російської мови, значення й особливості функціонування мовних одиниць;
- здатність застосовувати набуті знання з мови та літератури в практичних ситуаціях; створювати власні висловлення, логічно й послідовно викладаючи думки та формулюючи відповідні висновки.

Вступний екзамен з російської мови проводиться у формі тестування, мета якого – оцінювання рівня навчальних досягнень осіб, які вступають до коледжу, з російської мови.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ЕКЗАМЕНУ З РОСІЙСЬКОЇ МОВИ НА ОСНОВІ БАЗОВОЇ ЗАГАЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА НА ОСНОВІ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ ОСВІТИ

На іспит з російської мови вступникам, що не вивчали української мови, пропонується диктант. Завдання оцінюється за 200-бальною системою шляхом переведення з 12-бальної. Вступник має змогу отримати від 100 до 200 балів. Перевірці підлягають уміння правильно писати слова на вивчені орфографічні правила та словникові слова, визначені для запам'ятовування; ставити розділові знаки відповідно до опрацьованих правил пунктуації; належним чином оформляти роботу. Для диктанту використовується текст, доступний для розуміння вступників, що мають повну загальну середню освіту. За обсягом текст диктанту становить 240 слів. Диктант, як визначено чинною програмою, оцінюється однією оцінкою на основі таких критеріїв:

- орфографічні та пунктуаційні помилки оцінюються однаково;
- помилка в слові, яке повторюється в диктанті кілька разів, вважається однією помилкою; помилки на те саме правило, але в різних словах вважаються різними помилками;
- розрізняють грубі помилки й не грубі (винятки; написання великої літери в складних власних назвах; правопис прислівників, утворених від іменників з прийменниками; заміна одного розділового знака іншим);
- за наявності в диктанті більше п'яти поправок оцінка знижується на бал;
- орфографічні та пунктуаційні помилки на правила, які не включено до шкільної програми, виправляють, але не враховують. Також не вважають за помилку неправильну передачу так званої авторської пунктуації.

Нормативи оцінювання диктанту:

<i>Бали (за 12-бальною шкалою)</i>	<i>Кількість помилок</i>
12	0
11	1 (негруба)
10	1
9	1+1 (негруба)
8	3
7	4
6	5-6
5	7-8
4	9-10
3	11-12
2	13-14
1	15 і більше

Шкала переведення балів:

<i>Бали за 12-бальною шкалою</i>	<i>Бали за 200-бальною шкалою</i>
12	200
11	190
10	180
9	170
8	160
7	150
6	140
5	130
4	120
3	110
2	105
1	100

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ВСТУПНИКІВ НА СПІВБЕСІДІ З РОСІЙСЬКОЇ МОВИ

для вступників на основі повної загальної середньої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» для осіб, яким Законом України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» надане таке право

Конкурсний відбір у формі співбесіди проводиться з вступниками, які відповідно до чинного законодавства України та затверджених Правил прийому у Роменському коледжі Державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» надане таке право.

Рівень знань вступників оцінюються як «достатній» чи «недостатній».

Вступники, рівень знань яких оцінено як «недостатній», до участі у конкурсі за цими результатами не допускаються.

У ході співбесіди перевіряються знання мовної системи та мовленнєві уміння абітурієнтів: аудіювання, говоріння, читання, письмо. Абітурієнт повинен виявити практичні знання з таких розділів курсу «Російська мова»:

Фонетика. Звуки російської мови. Алфавіт. Голосні та приголосні звуки. Зміни голосних і приголосних звуків у мовленні. Наголос. Склад. Інтонація.

Лексика. Лексичні одиниці у межах тем: Сім'я, Житло, Навчання, Зовнішність людини, Характер, Друзі, Місто, Країна, Інтереси і дозвілля, Робочий день.

Морфологія. Іменники. Узгодження прикметника з іменником. Відмінювання прикметників. Відмінки іменників в однині та множині. Дієслівне керування. Найбільш уживані прийменники. Займенники особові, присвійні, неозначені, заперечні, питальні. Числівники кількісні у межах тисячі й порядкові у межах двадцяти; їх відмінювання. Види дієслова. Дієслова руху. Форми дієслівного часу. Форми дійсного, умовного та наказового способів. Заперечні частки не і ні.

Синтаксис. Просте двоскладне речення. Однорідні члени речення. Складне речення із сполучниками і сполучними словами и, а, но, который, если, потому что, поэтому, чтобы, что, когда, где.

Співбесіда з російської мови складається з перевірки з усіх видів мовленнєвої діяльності: говоріння, аудіювання, читання, письмо.

Абітурієнти мають показати вміння монологічного мовлення, формулювання питань та відповідей на питання, використовуючи відповідну базову лексику та правильні граматичні конструкції; продемонструвати вміння та навички читання художніх, науково-популярних, публіцистичних, розмовних текстів, розуміння основного змісту цих текстів; здатність виділяти окремі факти, положення, події, описані в тексті, та структурно-змістові зв'язки між ними та переказувати текст.

Відмітка «Достатній рівень» виставляється у випадку, коли:

а) абітурієнт допустив під час співбесіди не більше 5 граматичних, 3 лексичних та 5 інтонаційно-фонетичних помилок;

б) відповіді на питання за прочитаним текстом відповідають його змісту та показують якість розуміння тексту;

в) обсяг висловлювань за заданою розмовною темою становить не менше, ніж 10 розгорнутих речень;

г) при виконанні лексико-граматичного завдання подано більше 60% правильних відповідей.

Відмітка «Недостатній рівень» виставляється у випадку, коли:

а) абітурієнт допустив під час співбесіди більше 5 граматичних, 3 лексичних та 5 інтонаційно-фонетичних помилок;

- б) відповіді на питання за прочитаним текстом не відповідають змісту та виявляють недостатнє розуміння тексту;
- в) обсяг висловлювань із заданої теми становить менше 10 речень;
- г) при виконанні лексико-граматичного завдання подано менше 60% правильних відповідей.