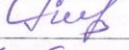


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РОМЕНСЬКИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАДИМА ГЕТЬМАНА»

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Голова відбіркової комісії
Роменського коледжу КНЕУ

 Н. А. Рудь
«17» березня 2017 року

РОСІЙСЬКА МОВА

ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ІСПИТУ

на основі базової загальної
середньої освіти (9 класів)

Розглянуто на засідання відбіркової комісії
Роменського коледжу КНЕУ

«17» березня 2017 року, протокол № 2

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по русскому языку разработана с учетом действующей программы по русскому языку для 5-9 классов (письмо Министерства образования и науки Украины от 23.12.2004 г. №1/11-6611).

Вступительные испытания по русскому языку проводятся в форме диктанта (оценка по 12-балльной системе). Уровень сложности диктанта соответствует требованиям к усвоению общеобразовательного предмета «Русский язык» в рамках основного общего образования.

Для диктанта используется текст, доступный для выпускников с базовым общим образованием.

Задача экзамена по русскому языку в форме диктанта – определить, обладает ли абитуриент знаниями в области русской фонетики, морфологии, словообразования, культуры речи и стилистики, а также орфографическими и пунктуационными навыками, предусмотренными Государственным стандартом основного общего образования.

Основное требование к абитуриентам на вступительном экзамене по русскому языку – владение теорией русского языка за курс основной средней школы (5-9 кл.), знание орфографических и пунктуационных норм, владение навыками культуры речи.

Материал диктанта по содержанию, объему и сложности соответствует программе и учебно-методическим требованиям:

- отображает уровень развития современного русского языка;
- соответствует требованиям культурологического принципа изучения языка; содержит выученные синтаксические конструкции;
- имеет достаточную насыщенность орфограммами и пунктограммами, разнообразной лексикой, предусмотренными программой по русскому языку;
- соответствует нормам литературного языка.

Объем диктанта для абитуриентов на базе 9 классов составляет 180-190 слов.

Проверке подлежат умения правильно писать слова на выученные орфографические правила и словарные слова, определенные для запоминания; ставить разделительные знаки согласно выученным правилам пунктуации; надлежащим образом оформлять работу.

Поступающие должны знать:

- основные разделы науки о языке;
- основные орфографические, пунктуационные правила;
- морфологические признаки и синтаксическую роль частей речи;
- общие сведения о простом и сложном предложении, однородных членах предложения, предложении со вставными конструкциями, сведения об обособленных и уточняющих членах предложения прямой речи;

Поступающие должны уметь:

- правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки;
- распознавать изученные пунктограммы и объяснять их с помощью правил; правильно ставить знаки препинания на изученные правила; находить и исправлять пунктуационные ошибки.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Фонетика. Графика. Орфография

Звуки речи: гласные и согласные. Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие. Обозначение звуков речи на письме. Гласные ударные и безударные. Основные нормы произношения гласных и согласных звуков и их обозначение на письме. Безударные гласные в корне слова. Согласные в корне слова. Гласные и согласные в префиксах. Гласные после шипящих и ц. Гласные и, ы после ц. Гласные (не после шипящих) в суффиксах существительных, прилагательных, глаголов и причастий. Согласные (кроме н) в суффиксах существительных и прилагательных. Гласные е, и в окончаниях слов. Одна и две буквы н в суффиксах. Буквы ъ и ь. Употребление прописных букв. Различение на письме приставок не- и ни- в местоимениях и наречиях и частиц не и ни. Слитное и раздельное написание не и ни со словами. Дефис между частями самостоятельных слов, между словами и в служебных словах. Слитное и раздельное написание омонимичных самостоятельных и служебных слов. Непроверяемые орфограммы в словах. Перенос слов. Соединительные гласные в сложных словах.

Состав слова. Словообразование

Корень, суффикс, префикс и окончание -значимые части слова (морфемы). Основа слова. Однокоренные слова.

Изменение и образование слов. Способы словообразования. Чередование гласных и согласных звуков. Сложные и сложносокращённые слова.

Морфология

Имя существительное. Род. Число. Склонение имён существительных. Типы склонения имён существительных. Способы образования имен существительных.

Имя прилагательное. Склонение и особенности правописания суффиксов и префиксов в именах прилагательных, их падежных окончаний.

Имя числительное. Правописание простых и составных числительных; правильное употребление в речи сочетания существительных с количественными (в т. ч. дробными и собирательными) и порядковыми числительными.

Местоимение. Правописание неопределённых, отрицательных, притяжательных местоимений

Глагол. Глагольные формы. Правописание глаголов.

Причастие. Причастие как особая форма глагола. Действительные и страдательные причастия, их образование. Причастный оборот. Правописание причастий.

Деепричастие. Деепричастие как особая форма глагола. Деепричастный оборот. Правописание деепричастий.

Наречие. Степени сравнения наречий. Способы образования наречий. Правописание наречий.

Предлог. Союз. Частица. Междометие. Правописание служебных частей речи.

Синтаксис. Пунктуация

Словосочетание. Предложение.

Простое предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова в предложениях с однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова в предложениях с однородными членами. Обособленные второстепенные члены (в т. ч. уточняющие): определения, приложения, обстоятельства.

Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. Сложноподчинённое предложение. Бессоюзное сложное предложение, смысловые отношения между его частями. Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.

Знаки препинания в сложных предложениях. Знаки препинания в простых предложениях (в конце простого предложения; тире между подлежащим и сказуемым; написание одиночных приложений через дефис; приложения, выделяемые кавычками; выделение запятыми сравнительного оборота; тире в неполных предложениях; запятая между однородными членами; двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях с однородными членами; знаки препинания при обращении; знаки препинания при вводных словах (словосочетаниях, предложениях); знаки препинания при обособленных членах предложения).

Знаки препинания между частями сложносочиненного предложения; между главной и придаточной частью сложноподчиненного предложения; в бессоюзных предложениях, предложениях с разными видами союзной и бессоюзной связи.

Знаки препинания при прямой речи, диалоге и цитатах.

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Корсаков В. А. Русский язык: Учеб. для 5 кл. общеобразоват. учеб. заведений с обучением на украинском языке (первый год обучения) / В. А. Корсаков. – К.: Освіта, 2013. – 176 с.
2. Полякова Т. М. Русский язык: учеб. для 5-го кл. общеобразоват. учеб. заведений с обучением на укр. яз. (1-й год обуч.) / Т. М. Полякова, Е. И. Самонова. – К.: Генеза, 2013. – 256 с.: ил.
3. Рудяков А. М., Фролова Т. Я., Маркина Гурджн М. Г. Русский язык : учеб. для 5 кл. общеобразоват. учеб. завед. с обуч. на рус. яз. – К.: Грамота, 2013. – 272 с.: ил.
4. Давидюк Л. В. Русский язык (5-й год изучения): учебн. для 5 кл. общеобразоват. учебн. заведений с обучением на украинском языке / Л. В. Давидюк. – К. : Видавництво «Світоч», 2013. – 320с.: илл.
5. Корсаков В. А., Сакович О. К. Русский язык: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учеб. заведений с укр. яз. обучения (второй год обучения) / В. А. Корсаков. О. К. Сакович. – К.: Освіта, 2014. – 256 с.
6. Полякова Т. М. Русский язык 6 (2-й год обучения) для общеобразовательных учебных заведений с обучением на украинском языке: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учеб. заведений / Т. М. Полякова, Е. И. Самонова, А. Н. Приймак. – Киев : Генеза, 2014. – 239 с.: цв. ил., табл.
7. Рудяков А. Н. Русский язык (шестой год обучения): учеб. для 6 кл. общеобразоват. учеб. заведений с обучением на укр. яз. / А. Н. Рудяков, Т. Я. Фролова, М. Г. Маркина-Гурджи. – Киев: Грамота, 2014. – 238 с. : цв. ил.
8. Давидюк Л. В. Русский язык: (6-й год обучения) для общеобразоват. учеб. заведений с обучением на укр. яз.: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учеб. заведений / Л. В. Давидюк. – Киев : СВИТОЧЬ, 2014. – 303 с.: цв.ил.
9. Гудзик И. Ф. Русский язык: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учеб. заведений с укр. яз. обучения (третий год обучения) / И. Ф. Гудзик, В. А. Корсаков, О. К. Сакович. – К. : Освіта : Освіта 2009, 2010. – 160 с. : цв. ил., табл.
10. Баландина Н. Ф. Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учеб. заведений с укр. яз. обучения / Н. Ф. Баландина, К. В. Дегтярёва, С. А. Лебеденко ; под ред. Н. Ф. Баландиной. – К : Мастер-класс, 2013. – 367 с. : цв.ил.
11. Пашковская Н. А. Русский язык: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учеб. заведений с укр. яз. обучения / Н. А. Пашковская, Г. А. Михайловская, С. А. Распопова. - К.: Освіта, 2009. – 160 с.: цв. ил., табл.
12. Гудзик И. Ф. Русский язык: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учеб. заведений с укр. яз. обучения (4-й год обучения) / И. Ф. Гудзик, В. А. Корсаков, О. К. Сакович. – К.: Освіта, 2009. – 208 с.: ил.
13. Полякова Т. М. Русский язык 8 класс: учеб. для 8 кл. общеобраз. учеб. заведений с укр. яз. обуч. / Т. М. Полякова [и др.]. – К. : Генеза, 2008. – 280 с.: ил.
14. Давидюк Л. В. Русский язык: учеб. для 8-го кл. общеобразоват. учеб. заведений с укр. яз. обучения / Л. В. Давидюк, В. И. Стативка. – Запорожье: Премьер, 2008. – 256 с.: ил.
15. Рудяков А. Н. Русский язык: учебник для 8 кл. общеобразоват. учеб. заведений с укр. яз. обучения (седьмой год обучения) / А. Н. Рудяков, Т. Я. Фролова. – К.: Грамота, 2008. – 296 с.: ил.
16. Русский язык: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учеб. заведений с укр. яз. обучения / Н. А. Пашковская, Г. А. Михайловская, С. А. Распопова. – 2-е изд. - К.: Освіта: Освіта, 2011. – 224 с.: табл., цв. ил.
17. Полякова Т. М. Русский язык. 9 класс: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учеб. заведений с укр. яз. обуч. (5-й год обуч.) / Т. М. Полякова [и др.]. – К.: Генеза, 2009. – 280 с.: ил.
18. Рудякова А. Н., Фролова Т. Я. Русский язык: Учебн. для 9 кл. общеобразоват. учеб. укр. яз. обучения. – Грамота, 2009. – 264 с.: ил.