

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РОМЕНСЬКИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАДИМА ГЕТЬМАНА»

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Голова відбіркової комісії
Роменського коледжу КНЕУ
Григор Н. А. Рудь

«17» *березня* 2017 року

РОСІЙСЬКА МОВА

ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ІСПИТУ

на основі повної загальної
середньої освіти (11 класів)

Розглянуто на засіданні відбіркової комісії
Роменського коледжу КНЕУ

«17» *березня* 2017 року, протокол № 2

Ромни – 2017

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по русскому языку разработана на основе программы внешнего независимого оценивания по русскому языку утвержденной приказом Министерства науки и образования Украины № 77 від 03.02.2016 р. с учетом действующей программы по русскому языку для 5-9 классов (письмо Министерства образования и науки Украины от 23.12.2004 г. №1/11-6611) и 10-11 классов (приказ Министерства образования и науки Украины от 20.10.2010 г. № 1021).

Программа содержит три раздела:

- 1) «Речь. Речевая деятельность» («Общение и речь», «Текст», «Типы речи», «Стили речи»);
- 2) «Языковые единицы и нормы их употребления» («Фонетика. Графика», «Лексика. Фразеология», «Состав слова. Словообразование», «Морфология», «Синтаксис»);
- 3) «Правописание» («Орфография», «Пунктуация»).

Вступительные испытания по русскому языку проводится в форме диктанта (оценка по 12-балльной системе). Уровень сложности диктанта соответствует требованиям к усвоению общеобразовательного предмета «Русский язык» в рамках основного общего образования.

Для диктанта используется текст, доступный для выпускников с полным общим образованием.

Задача экзамена по русскому языку в форме диктанта – определить, обладает ли абитуриент знаниями в области русской фонетики, морфологии, словообразования, культуры речи и стилистики, а также орфографическими и пунктуационными навыками, предусмотренными Государственным стандартом основного общего образования.

Основное требование к абитуриентам на вступительном экзамене по русскому языку – владение теорией русского языка за курс основной средней школы (5-11 кл.), знание орфографических и пунктуационных норм, владение навыками культуры речи.

Материал диктанта по содержанию, объему и сложности соответствует программе и учебно-методическим требованиям:

- отображает уровень развития современного русского языка;
- соответствует требованиям культурологического принципа изучения языка; содержит выученные синтаксические конструкции;
- имеет достаточную насыщенность орфограммами и пунктограммами, разнообразной лексикой, предусмотренными программой по русскому языку;
- соответствует нормам литературного языка.

Объем диктанта для абитуриентов на базе 11 классов составляет 190-200 слов.

Проверке подлежат умения правильно писать слова на выученные орфографические правила и словарные слова, определенные для запоминания; ставить разделительные знаки согласно выученным правилам пунктуации; надлежащим образом оформлять работу.

Поступающие должны знать:

- основные разделы науки о языке;
- основные орфографические, пунктуационные правила;
- морфологические признаки и синтаксическую роль частей речи;
- общие сведения о простом и сложном предложении, однородных членах предложения, предложении со вставными конструкциями, сведения об обособленных и уточняющих членах предложения прямой речи.

Поступающие должны уметь:

- правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки;

- распознавать изученные пунктограммы и объяснять их с помощью правил; правильно ставить знаки препинания на изученные правила; находить и исправлять пунктуационные ошибки.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Речь. Речевая деятельность

ОБЩЕНИЕ И РЕЧЬ

Тема и основная мысль высказывания. Качества хорошей речи (правильность, логичность, точность, последовательность, уместность, богатство, выразительность). Виды речевой деятельности. Ситуация общения; адресат и адресант.

ТЕКСТ, ЕГО ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ

Текст, его основные признаки (информативность, связность, членимость, завершённость, подчиненность всех элементов содержания и языковых средств раскрытию темы и основной мысли). Тема, микротема, основная мысль текста. Деление текста на абзацы, тематическое предложение абзаца. Структура текста (зачин, основная часть, концовка). Средства связи предложений и микротем в тексте. Виды связи предложений в тексте.

ТИПЫ РЕЧИ

Типы речи: описание, повествование, рассуждение. Сочетание в одном тексте разных типов речи.

СТИЛИ РЕЧИ. СТИЛИСТИКА

Стили речи: разговорный, научный, публицистический, официально-деловой, художественный (сфера применения, функции, стилевые черты.) Стилистическая норма, стилистическая ошибка (речевой недочёт). Особенности языковых средств функциональных стилей речи (фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические).

2. Сведения о языке. Языковые единицы и нормы их употребления

ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ

Звуки речи: гласные и согласные. Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие. Обозначение звуков речи на письме. Алфавит. Слог. Ударение. Гласные ударные и безударные. Основные нормы произношения гласных и согласных звуков и их обозначение на письме.

ЛЕКСИКОЛОГИЯ. ФРАЗЕОЛОГИЯ

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Добавочные значения слова: эмоционально-экспрессивное и стилистическое: Группы слов по значению: синонимы, антонимы, омонимы. Приёмы толкования лексического значения слова. Словарное богатство русского языка. Общеупотребительные (нейтральные) и слова, ограниченные в употреблении: диалектные слова; профессиональные слова, жаргонные, термины. Исконно русские и заимствованные слова. Устаревшие слова и неологизмы Тематические группы слов. Фразеологизмы. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые выражения.

СОСТАВ СЛОВА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Корень, суффикс, префикс и окончание – значимые части слова (морфемы). Основа слова. Однокоренные слова и формы слова. Изменение и образование слов. Основные способы словообразования (префиксальный, суффиксальный, префиксально-суффиксальный, бессуффиксный, сложение). Чередование гласных и согласных звуков при изменении и образовании слов.

Сложные и сложносокращённые слова.

МОРФОЛОГИЯ

Имя существительное

Имя существительное как самостоятельная часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Существительные одушевлённые и неодушевлённые, собственные и нарицательные. Род, число, типы склонения существительных. Разносклоняемые и несклоняемые существительные; существительные общего рода; существительные, имеющие формы только единственного и только множественного числа.

Имя числительное

Имя числительное как самостоятельная часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Числительные количественные (обозначающие целые числа, дробные, собирательные) и порядковые. Числительные простые и составные. Склонение количественных и порядковых числительных.

Местоимение

Местоимение как самостоятельная часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Разряды местоимений (личные, возвратное, вопросительные, относительные, неопределённые, отрицательные, притяжательные, указательные, определительные). Склонение местоимений.

Глагол

Глагол как самостоятельная часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Неопределённая форма (инфинитив). Переходные и непереходные глаголы. Вид глагола. Наклонение глагола (изъявительное, условное, повелительное), образование глаголов повелительного и условного наклонения. Время глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем времени), род и число (в прошедшем времени) глаголов. I и II спряжения глаголов. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Способы образования глаголов.

Причастие

Причастие как особая форма глагола: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Действительные и страдательные причастия, их образование. Краткие страдательные причастия, их роль в предложении. Причастный оборот.

Деепричастие

Деепричастие как особая форма глагола: общее значение; морфологические признаки, синтаксическая роль. Деепричастия совершенного и несовершенного вида, их образование. Деепричастный оборот.

Наречие

Наречие как самостоятельная часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Разряды наречий по значению (образа действия, времени, места, причины, цели, меры и степени). Степени сравнения наречий. Ударение в наречиях.

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Предлоги производные и непроизводные. Особенности употребления отдельных предлогов в русском языке (в сопоставлении с украинским). Употребление предлогов *в, на, с, из*. Употребление существительных с предлогами *по, благодаря, согласно, вопреки*.

Союз

Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные.

Частица

Частица как служебная часть речи. Формообразующие, отрицательные и модальные частицы.

Междометие

Междометие, его особенности. Звукоподражательные слова, их назначение в речи.

СИНТАКСИС.

Словосочетание. Предложение

Словосочетание. Строение словосочетаний, виды словосочетаний по способу выражения главного слова. Словосочетания, в которых допускаются ошибки в форме зависимого слова (в т. ч. словосочетания, различающиеся в русском и украинском языках).

Предложение, его роль в языке. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Риторический вопрос. Предложения двусоставные и односоставные, простые и сложные предложения. Порядок слов в предложении. Логическое ударение.

Двусоставное простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения

Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Способы выражения подлежащего. Простое и составное сказуемое (глагольное и именное). Способы выражения сказуемого.

Второстепенные члены предложения: определение, дополнение и обстоятельство. Приложение как разновидность определения. Виды обстоятельств (по значению).

Односоставные предложения

Односоставные простые предложения с главным членом в форме сказуемого (определённо-личные, неопределённо-личные, безличные) и подлежащего (назывные), их роль в языке.

Неполные предложения

Неполные предложения.

Предложения с однородными членами

Однородные члены (с союзной, бессоюзной и смешанной связью).

Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова в предложениях с однородными членами.

Предложения с обращениями, вводными словами, (словосочетаниями, предложениями)

Обращение. Нераспространённое и распространённое обращение.

Вводные слова (словосочетания, предложения).

Предложения с обособленными членами

Понятие об обособлении. Обособленные второстепенные члены (в т. ч. уточняющие): определения, приложения, обстоятельства.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь

Прямая и косвенная речь как способы передачи чужой речи. Замена прямой речи косвенной. Цитата как способ передачи чужой речи.

Сложное предложение. Сложносочинённое предложение

Сложное предложение и его признаки. Основные виды сложных предложений. Сложносочинённое предложение; его строение и средства связи в нём. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения.

Сложно подчинённое предложение

Сложноподчинённое предложение, его строение и средства связи. Место придаточной части по отношению к главной. Основные виды придаточных: определительные, изъяснительные, обстоятельственные (места, времени, образа действия и степени, сравнительные, причины, следствия, цели, условия, уступки). Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение

Бессоюзное сложное предложение, смысловые отношения между его частями.

Сложное предложение с разными видами связи

Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.

3. Правописание

ОРФОГРАФИЯ

Гласные и согласные в префиксах; буквы *е, и* в префиксах *пре-, при-*, буквы *з, с* на конце префиксов. Правописание гласных в корне. Безударные гласные, проверяемые и непроверяемые ударением; буквы *е, и* в корнях с чередованием; буквы *а, о* в корнях *-кас- / -кос-; -лаг- / -лож-; -рост-, -рац- / -рос-; -зар- / зор; -гар- / -гор-*.

Правописание согласных в корне. Проверяемые и непроизносимые согласные.

Гласные *о, ё* после шипящих и *ц* в корне слова; в суффиксах и окончаниях имён существительных и прилагательных, суффиксах; в окончаниях глаголов и суффиксах причастий и наречий.

Буквы *и, ы* после *ц* в разных частях слова. Разделительные *ь* и *ъ*. Употребление *ь* для обозначения мягкости согласных. Буква *ь* после *ж, ч, ш, щ* в конце имён существительных, в неопределённой форме глагола и формах 2-го лица единственного числа настоящего времени, на конце наречий; краткие прилагательные с основой на *ж, ч, ш, щ*. Буква *ь* на конце и в середине глаголов в форме повелительного наклонения и числительных. Правописание сложных слов. Соединительные *о, е* в сложных словах. Слитное и дефисное написание сложных слов. Сложные слова с *пол-, полу-*. Правописание суффиксов и окончаний имён существительных. Гласные и согласные в суффиксах имён существительных: буквы *е, и* в суффиксах *-ек-, -ик-, -чик-* \ буквы *и, ч* в суффиксе *-щик-, -чик-*.

Гласные *е, и* в окончаниях косвенных падежей имён существительных.

Правописание суффиксов и окончаний имён прилагательных. Согласные *-к-* и *-ск-* в суффиксах имён прилагательных; *-н-* и *-нн-* в суффиксах имён прилагательных, образованных от существительных и от глаголов.

Правописание суффиксов и окончаний глаголов. Суффиксы *-е-, -и-, -я-* в глаголах прошедшего времени. Гласные *е, и* в окончаниях глаголов единственного числа настоящего и будущего времени, *-у (-ю), -а (-я)* – множественного.

Написание окончания *-и-* перед *-те* в глаголах повелительного наклонения.

Правописание суффиксов и окончаний причастий. Гласные в суффиксах причастий – *ущ- (-ющ-), -ащ- (-ящ-), -ем-(-ом-), -им-*. Согласные *-н-* и *-ни-* в суффиксах причастий.

Правописание числительных. Слитное написание сложных числительных, раздельное написание составных числительных. Сложные порядковые числительные на *-тысячный, -миллионный, -миллиардный*.

Правописание местоимений. Различение *не-* и *ни-* в местоимениях. Написание через дефис частиц *-то, -либо, -нибудь* в местоимениях. Дефисное написание частицы *кое-* и слитное *не-, ни-*, кроме случаев, когда они отделены от местоимений предлогами.

Правописание наречий. Различение *не-* и *ни-* в наречиях. Буквы *о, а* на конце наречий. Одна и две буквы *н* в суффиксах наречий, образованных от прилагательных.

Слитное и раздельное написание наречий. Написание наречий через дефис.

Правописание предлогов. Написание сложных предлогов через дефис, слитно и раздельно. Раздельное написание предлогов со словами. Правописание союзов. Слитное и раздельное написание омонимичных самостоятельных и служебных слов: союза *чтобы (чтоб)* и частицы *бы (б)* с местоимением *что*, союза *тоже* и местоимения *то* с частицей *же*, союза *также* и наречия *так* с частицей *же*, союза *зато* и предлога *за* с местоимением *то*.

Правописание частиц. Различение на письме частиц *не* и *ни*.

Слитное и раздельное написание *не* с именами существительными, прилагательными, глаголами, причастиями, деепричастиями, с наречиями на *-о (-е)*.

Написание через дефис частиц *-то, -ка*. Дефисное и раздельное написание частицы *-таки*.

Прописная буква и кавычки в именах собственных. Перенос слов.

ПУНКТУАЦИЯ

Знаки препинания в простых предложениях (в конце простого предложения; тире между подлежащим и сказуемым; написание одиночных приложений через дефис; приложения, выделяемые кавычками; выделение запятыми сравнительного оборота; тире в неполных предложениях; запятая между однородными членами; двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях с однородными членами; знаки препинания при обращении; знаки препинания при вводных словах (словосочетаниях, предложениях); знаки препинания при обособленных членах предложения).

Знаки препинания в сложных предложениях (между частями сложносочиненного предложения; между главной и придаточной частью сложноподчиненного предложения; в бессоюзных предложениях; в сложном предложении с разными видами союзной и бессоюзной связи). Знаки препинания при прямой речи, диалоге и цитатах.

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Корсаков В. А. Русский язык: Учеб. для 5 кл. общеобразоват. учеб. заведений с обучением на украинском языке (первый год обучения) / В. А. Корсаков. – К.: Освіта, 2013. – 176 с.
2. Полякова Т. М. Русский язык: учеб. для 5-го кл. общеобразоват. учеб. заведений с обучением на укр. яз. (1-й год обуч.) / Т. М. Полякова, Е. И. Самонова. – К.: Генеза, 2013. – 256 с.: ил.
3. Рудяков А. М., Фролова Т. Я., Маркина Гурджн М. Г. Русский язык: учеб. для 5 кл. общеобразоват. учеб. завед. с обуч. на рус. яз. – К.: Грамота, 2013. – 272 с.: ил.
4. Давидюк Л. В. Русский язык (5-й год изучения): учебн. для 5 кл. общеобразоват. учебн. заведений с обучением на украинском языке / Л. В. Давидюк. – К.: Видавництво «Світоч», 2013. – 320с.: илл.
5. Корсаков В. А., Сакович О. К. Русский язык: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учеб. заведений с укр. яз. обучения (второй год обучения) / В. А. Корсаков. О. К. Сакович. – К.: Освіта, 2014. – 256 с.
6. Полякова Т. М. Русский язык 6 (2-й год обучения) для общеобразовательных учебных заведений с обучением на украинском языке: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учеб. заведений / Т. М. Полякова, Е. И. Самонова, А. Н. Приймак. – Киев: Генеза, 2014. – 239 с.: цв. ил., табл.
7. Рудяков А. Н. Русский язык (шестой год обучения): учеб. для 6 кл. общеобразоват. учеб. заведений с обучением на укр. яз. / А. Н. Рудяков, Т. Я. Фролова, М. Г. Маркина-Гурджи. – Киев: Грамота, 2014. – 238 с.: цв. ил.
8. Давидюк Л. В. Русский язык: (6-й год обучения) для общеобразоват. учеб. заведений с обучением на укр. яз.: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учеб. заведений / Л. В. Давидюк. – Киев: СВИТОЧЬ, 2014. – 303 с.: цв.ил.
9. Гудзик И. Ф. Русский язык: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учеб. заведений с укр. яз. обучения (третий год обучения) / И. Ф. Гудзик, В. А. Корсаков, О. К. Сакович. – К.: Освіта: Освіта 2009, 2010. – 160 с.: цв. ил., табл.
10. Баландина Н. Ф. Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учеб. заведений с укр. яз. обучения / Н. Ф. Баландина, К. В. Дегтярёва, С. А. Лебеденко ; под ред. Н. Ф. Баландиной. – К: Мастер-класс, 2013. – 367 с.: цв.ил.
11. Пашковская Н. А. Русский язык: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учеб. заведений с укр. яз. обучения / Н. А. Пашковская, Г. А. Михайловская, С. А. Распопова. – К.: Освіта, 2009. – 160 с.: цв. ил., табл.
12. Гудзик И. Ф. Русский язык: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учеб. заведений с укр. яз. обучения (4-й год обучения) / И. Ф. Гудзик, В. А. Корсаков, О. К. Сакович. – К.: Освіта, 2009. – 208 с.: ил.
13. Полякова Т. М. Русский язык 8 класс: учеб. для 8 кл. общеобраз. учеб. заведений с укр. яз. обуч. / Т. М. Полякова [и др.]. – К.: Генеза, 2008. – 280 с.: ил.
14. Давидюк Л. В. Русский язык: учеб. для 8-го кл. общеобразоват. учеб. заведений с укр. яз. обучения / Л. В. Давидюк, В. И. Стативка. – Запорожье: Премьер, 2008. – 256 с.: ил.
15. Рудяков А. Н. Русский язык: учебник для 8 кл. общеобразоват. учеб. заведений с укр. яз. обучения (седьмой год обучения) / А. Н. Рудяков, Т. Я. Фролова. – К.: Грамота, 2008. – 296 с.: ил.
16. Русский язык: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учеб. заведений с укр. яз. обучения / Н. А. Пашковская, Г. А. Михайловская, С. А. Распопова. – 2-е изд. – К.: Освіта: Освіта, 2011. – 224 с.: табл., цв. ил.
17. Полякова Т. М. Русский язык. 9 класс: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учеб. заведений с укр. яз. обуч. (5-й год обуч.) / Т. М. Полякова [и др.]. – К.: Генеза, 2009. – 280 с.: ил.
18. Рудякова А. Н., Фролова Т. Я. Русский язык: Учебн. для 9 кл. общеобразоват. учеб. укр. яз. обучения. – Грамота, 2009. – 264 с.: ил.

19. Полякова Т.М. Русский язык: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учеб. заведений с укр. яз. обучения (6-й год обучения): уровень стандарта / Т. М. Полякова, Е. И. Самонова. – К.: Генеза, 2010. – 207 с.: ил.
20. Баландина Н. Ф., Дегтярёва К. В. Русский язык: Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учеб. заведений с укр. яз. обучения (уровень стандарта). – К.: Грамота, 2010. – 304 с.: ил.
21. Русский язык: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учеб. заведений с укр. яз. обучения: уровень стандарта / Н. А. Пашковская, Г. А. Михайловская, С. А. Распопова. – К.: Освіта, 2010. – 176 с.: ил. – Бібліогр.: с. 171-172.
22. Полякова Т.М. Русский язык [Текст]: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учеб. заведений с укр. яз. обучения (7-й год обучения) / Т. М. Полякова, Е. И. Самонова. – К.: Генеза, 2011. – 216 с.: ил.
23. Давидюк Л. В. Русский язык: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учеб. заведений с укр. яз. обучения / Людмила Давидюк. – Х.: Сиция, 2011. – 239 с.: ил.
24. Рудяков А.Н. Русский язык: учебник для 11 кл. общеобразоват. учеб. заведений с рус. яз. обучения (11-й год обучения) / А. Н. Рудяков, Т. Я. Фролова, М. Г. Маркина. – К.: Грамота, 2011. – 287 с.: ил.